



Aanbod Productenbank

voorzichting: cursussen · workshops · presentaties

ondersteuning

onderzoek



De Spreekhoorn
Communiceren kun je leren

Antoine de Saint Exupery zegt het zo:

*Wanneer je een schip wilt bouwen,
breng dan geen mensen bij elkaar
om het hout te slepen, het werk voor
te bereiden en de taken te verdelen.
Maar leer mensen te verlangen naar
de eindeloze zee.*



*Samen met u wil De Spreekhoorn
de leerlingen leren te verlangen
naar leren.*

Taal-, spraak- en communicatie-
stoornissen zijn soms belem-
meringen op weg naar leren.
Deze belemmeringen moeten eerst
aangepakt worden voordat het
verlangen naar leren een serieuze
kans kan krijgen.
Wij kunnen hierbij ondersteunen.
De Spreekhoorn heeft een
productenbank met een specifiek
aanbod gericht op auditieve en
communicatieve problemen.



Graag informeer ik u met deze
brochure over het aanbod van onze
productenbank.

Wanneer u denkt dat het aanbod
het verlangen naar leren kan
vergemakkelijken en vergroten,
nodigen wij u van harte uit om
contact met ons op te nemen.

Met vriendelijke groet,
Han Alferink, directeur

Voorlichting



1

Cursus: Basiscursus autisme in de klas

Basiscursus autisme in de klas

DOELGROEP

leerkrachten in het primair onderwijs

INHOUD

Inzicht bieden in het gedrag, denken, voelen en leren van kinderen met een autisme spectrum stoornis (ASS) waarbij de communicatieve problemen (cluster 2) op de voorgrond staan. Handreikingen bieden voor het leren omgaan met de beperkingen en mogelijkheden van een ASS leerling in de klas.

Uitwisseling van ervaringen en reflectie op de gehanteerde aanpak.

DATA

zie voor actuele data www.spreekhoorn.nl

KOSTEN

€250,- p.p.

DUUR

4 bijeenkomsten van 3 uur

LOCATIE

De Spreekhoorn

GEWENST AANTAL DEELNEMERS

minimaal 10 en maximaal 15

2

Cursus: Kringgesprekken

Cursus Kringgesprekken

DOELGROEP

leerkrachten in het primair onderwijs

INHOUD

Kringgesprekken zijn een belangrijk middel om te leren communiceren en voor het leren van taal. Door soms kleine gedragsaanpassingen van de leerkracht krijgt het kringgesprek meer diepgang en een interactief karakter. Kringgesprekken kunnen daardoor ingezet worden voor het stimuleren van de communicatie- en taalontwikkeling. Deze interactieve cursus maakt deze aanpassingen helder met voorbeelden uit de praktijk. Aan het eind van deze cursus heeft de cursist achtergrondinformatie over interactieve kringgesprekken en het hierbij passend leerkrachtgedrag. De cursist is zich meer bewust van eigen leerkrachtgedrag en heeft handvatten om in de eigen dagelijkse praktijk meer diepgang te geven aan het kringgesprek. De dagelijkse praktijk van de cursist vormt steeds het uitgangspunt van deze cursus.

DATA

zie voor actuele data: www.spreekhoorn.nl

DUUR

3 bijeenkomsten van 2 uur

GEWENST AANTAL DEELNEMERS

minimaal 8 en maximaal 12

KOSTEN

€ 200,- p.p.

LOCATIE

De Spreekhoorn

1

Workshop Kringgesprekken

Workshop: Kringgesprekken



DOELGROEP

leerkrachten in het primair onderwijs

INHOUD

Kringgesprekken zijn een belangrijk middel voor het leren van taal. Door kleine gedragsaanpassingen van de leerkracht krijgt het kringgesprek meer diepgang en een interactief karakter. Kringgesprekken kunnen daardoor ingezet worden voor het stimuleren van de taalontwikkeling. Deze interactieve workshop laat deze aanpassingen zien vanuit de praktijk. Aan het eind van de workshop heeft de deelnemer achtergrondinformatie over interactieve kringgesprekken en hierbij passend leerkrachtgedrag.

DATA

zie voor actuele data: www.spreekhoorn.nl.

KOSTEN

€ 100,-- p.p.

DUUR

1 bijeenkomst van 2 uur

LOCATIE

De Spreekhoorn

GEWENST AANTAL DEELNEMERS

minimaal 10 en maximaal 20

1

ESM, een onzichtbare handicap!

Presentatie: Voorlichting ESM

DOELGROEP

leerkrachten en docenten in het primair en voortgezet onderwijs

INHOUD

Ernstige spraak- taalmoeilijkheden (ESM) komen voor bij ongeveer 5% van de schoolgaande leerlingen. Kinderen met ESM vormen de grootste doelgroep binnen cluster 2, naast leerlingen met gehoorproblemen en een autisme spectrum stoornis.

De verschijningsvormen van kinderen met ESM zijn divers en het beeld verandert met de leeftijd. In de voorlichting ESM worden aan de hand van videobeelden de verschillende probleemgebieden die voorkomen bij een taalontwikkelingsstoornis inzichtelijk gemaakt. Bij elk onderdeel wordt de link gelegd naar de communicatie, participatie, leren en gedrag. Wat is de betekenis van ernstige spraak- taalproblemen voor kinderen met ESM? Wat heeft een leerling met ESM van de school en de leerkrachten nodig?

KOSTEN	DUUR	LOCATIE
op aanvraag	2 -2,5 uur	in overleg

2

ASS het zo zit...!

Presentatie: Voorlichting over kinderen met een autisme spectrum stoornis

DOELGROEP

leerkrachten in het primair onderwijs

INHOUD

Deze presentatie is gebaseerd op de visie en ervaring dat praktische adviezen pas zinvol zijn wanneer je zelf in staat bent het gedrag van kinderen met een autisme spectrum stoornis te verklaren vanuit het autisme. Je moet over het vermogen beschikken door de bril van deze kinderen naar de wereld te kijken. Het is belangrijk om hun wijze van waarnemen en denken zoveel mogelijk te doorgronden. Pas dan ben je in staat om voor een creatieve, overtuigende en duidelijke aanpak te kiezen die past bij het individuele kind. In deze presentatie wordt inzicht gegeven in het gedrag van leerlingen met autisme. Tot slot worden met u suggesties besproken voor respectvol en effectief handelen.

Drie verschijningsvormen die passen bij de verklaringsmodellen van autisme worden gepresenteerd:

- *problemen met afstemmen*
- *moeizame informatieverwerking*
- *onnavolgbaar gedrag*

Gezien de interactieve opzet van de presentatie leent deze voorlichting zich in het bijzonder voor een studiebijeenkomst.

KOSTEN	DUUR	LOCATIE
op aanvraag	2,5 - 3 uur	in overleg

voorlichting: workshops en presentaties

ondersteuning

onderzoek

3

Zo is er maar één!

Presentatie: Zo is er maar één! Vertel de klas dit is ASS!

DOELGROEP

klassen in het primair onderwijs (vanaf groep 6) die een leerling met een autisme spectrum stoornis in hun groep hebben

INHOUD

Via een interactief aanbod wordt in de groep voorlichting gegeven over autisme, zodat de leeftijdsgenoten het gedrag van de leerling met ASS leren begrijpen. Deze presentatie laat zien dat leerlingen met ASS, net als alle kinderen en jongeren, uniek zijn. Deze wetenschap helpt de klas om elkaar te respecteren en oog te krijgen voor wat de ander nodig heeft.

De persoonlijke vorm van autisme bepaalt de inhoud van de voorlichting. Er wordt gewerkt met een PowerPoint presentatie die met de leerling wordt samengesteld. Ouders, leerkracht en de leerling met ASS worden uitvoerig bij de voorbereiding betrokken.

KOSTEN

op aanvraag

DUUR

1- 1,5 uur

LOCATIE

in overleg

4

Teamvoorlichting, cluster 2

Presentatie: Teamvoorlichting in het voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs

DOELGROEP

docenten in het voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs

INHOUD

Voorlichting over auditieve en/of communicatieve problemen bij leerlingen in het voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs. Het doel is om door kennisuitwisseling begrip te ontwikkelen, zodat de leerling optimaal begeleid kan worden.

PRESENTATIES:

- *Ernstige spraak- taal moeilijkheden (ESM) in het voortgezet onderwijs*
- *Moet je horen. Slechthorende (SH) leerlingen met een beschikking in het voortgezet onderwijs*
- *Handelingsplan in het voortgezet onderwijs*
- *Ambulante Dienstverlening (AD) cluster 2 in het voortgezet onderwijs*
- *Leerling gebonden financiering in het middelbaar beroepsonderwijs vanuit cluster 2*
- *Wel en Wee in de BPV (bedrijfs-praktijk-vorming). Een presentatie i.v.m. de stagebegeleiding in het middelbaar beroepsonderwijs*

KOSTEN

op aanvraag

LOCATIE

in overleg

Ondersteuning



1

Ondersteuning: Consultatie

Consultatie

DOELGROEP

Leerkrachten en docenten in het primair en voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs die behoefte hebben aan advies vanuit een school voor leerlingen met een auditieve en/of communicatieve beperking. Men kan een consultatie aanvragen als er sprake is van handelingsverlegenheid en/of de school twijfelt of de leerling in aanmerking komt voor een cluster 2 indicatie.

INHOUD

Na een observatie van de betreffende leerling vindt een adviesgesprek plaats met de school. De school ontvangt een rapportage.

KOSTEN

Aan de consultatie zijn geen kosten verbonden. Per leerling kan eenmalig een consultatie worden aangevraagd.

AANMELDING

zie aanvraagformulier consultatie:
www.spreekhoorn.nl



2

Ondersteuning: Ambulante begeleiding zonder 'rugzak' (leerling gebonden financiering)

Ambulante begeleiding

DOELGROEP

Leerkrachten en docenten in het primair en voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs met een leerling die een auditieve en/of communicatieve beperking heeft en geen cluster 2 indicatie.

INHOUD

Uitgangspunt is de hulpvraag en de handelingsverlegenheid van de betrokkenen. Overleg met de leerkracht/docent, remedial teacher en/of intern begeleider staat hierbij centraal.

Een observatie van de leerling gaat vooraf aan het opstellen van een begeleidingsplan waarin afspraken worden geformuleerd om de handelingsverlegenheid te verminderen. Afhankelijk van de wensen en mogelijkheden worden afspraken gemaakt over de frequentie van de overlegmomenten, de observaties en de evaluatie.

KOSTEN

€ 60,- per uur (exclusief reiskosten)

3

SVIB

Ondersteuning: SVIB (school video interactie begeleiding)

DOELGROEP

leerkrachten en docenten in het primair en voortgezet onderwijs

INHOUD

SVIB-coaching geeft op snelle wijze persoonlijke en praktische feedback. Door een oplossingsgerichte werkwijze vanuit een concrete vraag van de leerkracht/docent, zie je binnen een korte tijd (gemiddeld drie opnames en drie coachingsgesprekken) een verbetering in de praktijk.

Het stimuleert leerkrachten/docenten om beter te signaleren, beter te analyseren en meer zicht te krijgen op het effect van hun handelen. Wie gecoacht is met behulp van SVIB is in staat tot voortdurende kritische reflectie op wat er in de klas gebeurt. SVIB is dus ook een instrument voor kwaliteitsbewaking.

Het is ook mogelijk om SVIB in te kopen voor een individuele leerling met een specifieke hulpvraag op auditief en/of communicatief gebied.

KOSTEN

Per traject € 750,- uitgaand van een traject van 12 uur (exclusief reiskosten)

4

Remedial teaching

Ondersteuning: Remedial teaching

DOELGROEP

Leerlingen met een cluster 2 indicatie in het primair onderwijs of leerlingen bij wie uit (logopedisch) onderzoek blijkt dat er sprake is van een auditieve en/of communicatieve beperking.

INHOUD

Op basis van het handelingsplan wordt doelgericht en intensief gewerkt aan het probleem van de leerling. Middels voortgangsgesprekken wordt geëvalueerd met de betrokkenen.

KOSTEN

€ 60,- per uur (exclusief reiskosten)



Onderzoek



1

Onderzoek: Didactisch onderzoek naar dyslexie

Didactisch onderzoek dyslexie

DOELGROEP

Leerlingen in het primair en voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs bij wie uit (logopedisch) onderzoek is gebleken dat er sprake is van een auditieve en/of communicatieve beperking.

INHOUD

Onderzoek naar de lees- en spellingsvaardigheden en, indien aan de orde, het stellen van de diagnose dyslexie en het afgeven van een dyslexieverklaring. Het resultaat van het onderzoek wordt weergegeven in een rapportage en besproken met de ouders en eventueel andere betrokkenen.

KOSTEN

€ 400,- (exclusief reiskosten)



2

Onderzoek: Psychologisch didactisch onderzoek naar dyslexie

Psychologisch onderzoek dyslexie

DOELGROEP

Leerlingen in het primair en voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs bij wie uit (logopedisch) onderzoek is gebleken dat er sprake is van een auditieve en/of communicatieve beperking.

INHOUD

Uitgebreid onderzoek naar het intellectueel functioneren en de lees- en spellingsvaardigheden en, indien aan de orde, het vaststellen van de diagnose dyslexie en het afgeven van een dyslexieverklaring. Het resultaat van het onderzoek wordt weergegeven in een rapportage en besproken met de ouders en eventueel andere betrokkenen.

KOSTEN

€ 600,- (exclusief reiskosten)



3

Psychodiagnostisch onderzoek

Psychodiagnostisch onderzoek

DOELGROEP

Leerlingen uit het primair en voortgezet onderwijs bij wie uit (logopedisch) onderzoek is gebleken dat er sprake is van een auditieve en/of communicatieve beperking.

INHOUD

Het psychodiagnostisch onderzoek geeft inzicht in het intellectueel functioneren van het kind met een auditief en/of communicatief probleem. In overleg met de betrokkenen kunnen eventueel andere onderzoeksvragen meegenomen worden. Op basis van de onderzoeksresultaten worden handelingsaanbevelingen gegeven. Het resultaat van het psychodiagnostisch onderzoek wordt weergegeven in een rapportage en besproken met de ouders en eventueel andere betrokkenen.

KOSTEN

€ 70,- per uur (exclusief reiskosten).
Het totale bedrag wordt bepaald naar aanleiding van de hulpvraag

4

Onderzoek SI

DOELGROEP

Leerlingen in het primair onderwijs bij wie uit (logopedisch) onderzoek is gebleken dat er sprake is van een auditieve en/of communicatieve beperking.

INHOUD

Vanuit een analyse (d.m.v. vragenlijsten en eventueel video opname, observatie, onderzoek) worden de eventuele sensorische informatieverwerkingsproblemen in kaart gebracht. Op basis van de onderzoeksresultaten worden handelingsaanbevelingen gegeven. Het resultaat van het SI-onderzoek wordt weergegeven in een rapportage en besproken met de betrokkenen.

KOSTEN

€ 60,- per uur (exclusief reiskosten).
Het totale bedrag wordt bepaald naar aanleiding van de hulpvraag



Onderzoek: Onderzoek naar sensorische informatieverwerkingsproblemen (SI)

Logopedisch onderzoek

DOELGROEP

Leerlingen uit het primair en voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs bij wie uit (logopedisch) onderzoek is gebleken dat er sprake is van een auditieve en/of communicatieve beperking met een specifieke hulpvraag op het gebied van de spraaktaalontwikkeling en/of communicatie.

INHOUD

Vanuit een dossieranalyse en een intakegesprek vindt observatie en onderzoek plaats. Op basis van de onderzoeksresultaten worden handelingsaanbevelingen gegeven. Het resultaat van het logopedisch onderzoek wordt weergegeven in een rapportage en besproken met de betrokkenen.

KOSTEN

€ 60,- per uur (exclusief reiskosten).
Het totale bedrag wordt bepaald naar aanleiding van de hulpvraag



Naast het aanbod uit deze brochure biedt De Spreekhoorn de mogelijkheid voor het leveren van producten op maat. Cursussen/workshops/presentaties kunnen desgewenst op locatie verzorgd worden.

Het is mogelijk om een aantal producten uit de LGF (rugzak) te financieren.

Inschrijven voor cursussen/workshops/presentaties kan via productenbank@spreekhoorn.nl o.v.v. naam cursus/workshop/presentatie. U ontvangt een bevestiging en een factuur zodra u hebt ingeschreven.

Annuleren van inschrijvingen is mogelijk tot uiterlijk 7 dagen voor de aanvangsdatum van de cursus/workshop/presentatie. Bij tijdige annulering worden er geen deelnamekosten in rekening gebracht.



De Spreekhoorn
Dirk Hartogstraat 10
4812 GE Breda
T (076) 5212352
productenbank@spreekhoorn.nl
www.spreekhoorn.nl